

L'essentiel sur les inégalités d'éducation

8 juin 2023

Résultats en CP



46 % des élèves
des écoles défavorisées
ont un bon niveau en
résolution de problèmes
mathématiques, contre 70 %
dans les autres écoles.

Source : ministère de l'Éducation nationale.
Données 2021

Le niveau de diplôme de la population est très inégal. **25 % des plus de 25 ans n'ont aucun diplôme ou seulement le brevet des collèges.** À l'autre bout de l'échelle, les diplômés de niveau bac + 3 ou plus représentent 22 % de la population. Dans les jeunes générations, la part des personnes qui n'ont aucun diplôme est plus faible, mais **25 % des 25-29 ans ont au mieux un CAP ou un BEP.**

Dès l'école primaire, les résultats scolaires dépendent du niveau social des familles. En CP, seuls 42 % des élèves scolarisés dans les écoles les plus défavorisées (les réseaux d'éducation prioritaire +) ont une compréhension satisfaisante des mots à l'oral, par exemple, contre 75 % de l'effectif des autres écoles publiques. Les écarts sont similaires pour la résolution de problèmes en mathématiques. Entre le CP et le CM2, environ 70 % des élèves en difficulté en français ou en mathématiques améliorent leurs résultats lorsqu'ils appartiennent à un milieu très favorisé. Cette proportion tombe à 42 % pour les élèves de milieu

social très défavorisé.

En fin de troisième, les parcours scolaires divergent. Les enfants d'ouvriers représentent un tiers des élèves de CAP ou de baccalauréat professionnel, mais ils composent seulement 19 % des classes du lycée général ou technologique. Les enfants de cadres, en revanche, sont très rares en CAP (4,5 %) et rares en bac pro (8 %). Mais, avec 30 % de l'effectif, ils sont surreprésentés sur les bancs du lycée général ou technologique.

Accès aux études



À l'université, les
enfants de cadres sont
trois fois plus nombreux
que les enfants
d'ouvriers.

Source : ministère de l'Éducation
nationale. Données 2021-2022

rieur, la sélection sociale se poursuit. Si les
tablement représentés en BTS, avec une part de
présente un progrès social majeur –, ils ne
ants à l'université et 7 % dans les classes
coles. Les enfants de cadres sont trois fois plus

Le niveau d'éducation s'est élevé en France au fil des décennies, c'est une très bonne nouvelle. Tous milieux sociaux confondus, l'accès à l'enseignement secondaire s'est généralisé et l'enseignement supérieur s'est ouvert. Mais l'ensemble du système éducatif n'a rien cédé de son élitisme social. Les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur

Malgré les discours appuyés en faveur de l'égalité des chances, les politiques menées ne permettent pas d'espérer que les métiers manuels et l'enseignement professionnel seront demain plus attirants pour les jeunes de tous milieux, ni que les méthodes très académiques d'enseignement des matières les plus théoriques permettront aux enfants des familles défavorisées d'accéder aux études les plus longues dans les mêmes proportions que ceux qui sont nés dans des familles aisées.

Infographies / © Benjamin Mispoulet, pour l'Observatoire des inégalités

Inégalités d'accès à l'enseignement supérieur
Dans la génération née entre 1991 et 1995, 73 % des enfants de cadres ont eu accès à l'enseignement supérieur, soit six points de plus que la génération née quinze ans plus tôt. Chez les enfants d'ouvriers et d'employés, 41 % des enfants nés entre 1991 et 1995 ont eu accès à l'enseignement supérieur, une proportion qui n'a augmenté que d'un point. L'enseignement supérieur s'est ouvert à un plus grand nombre d'élèves, mais cela a beaucoup plus bénéficié aux enfants de cadres qu'aux enfants d'ouvriers. Les inégalités d'accès aux études supérieures ont augmenté.

Commander le rapport complet



Proportion de bac + 5

40 % des enfants de cadre ont obtenu un master ou un doctorat contre 13 % des enfants d'ouvriers. En 2008-2010, ces proportions étaient respectivement de 36 % et 10 %. Les écarts de milieux sociaux ont augmenté.

Rapport sur les inégalités en France
Édition 2023
160 pages
ISBN 978-2-35031-100-0
10 € hors frais de port
Également disponible en format numérique
En cas de commande, merci de préciser le format souhaité.



Édition 2023, sous la direction d'Anne Brunner et Louis Maurin, Observatoire des inégalités, 2023.
intermédiaires âgés de 25 à 29 ans ont obtenu un diplôme d'une grande école en 2018-2020, contre 13 % des enfants d'ouvriers. En 2008-2010, ces proportions étaient respectivement de 36 % et 10 %. Les écarts de milieux sociaux ont augmenté.

? AJOUTER AU PANIER

? CONSULTER

- Emplacement :
- Adresse de cet article : <https://www.m.inegalites.fr/L-essentiel-des-inegalites-d-education-Rapport>