

## Monde : un développement humain inégal

28 octobre 2022



L'indice de développement humain (IDH) mesure le développement à travers trois dimensions de qualité de vie : les revenus, la santé et l'éducation (voir encadré). Il est de 0,732 en moyenne dans le monde, selon les données 2021 du Programme des Nations unies pour le développement (Pnud) [1]. Les écarts sont grands selon les régions du monde. L'IDH est le plus élevé (0,796) en Europe et Asie centrale. Viennent ensuite l'Amérique latine et Caraïbes (0,754) et l'Asie de l'Est et Pacifique (0,749). Les États arabes et l'Asie du Sud occupent une position intermédiaire avec respectivement un IDH de 0,708 et 0,632. L'Afrique subsaharienne se démarque avec l'IDH le plus faible : 0,547.

Le Pnud considère qu'un pays présente un développement humain très élevé lorsque son IDH est supérieur à 0,800. La Suisse est en tête avec un IDH de 0,962. Les États-Unis, la France ou la Turquie, par exemple, figurent dans cette catégorie. En moyenne, un habitant d'un pays au développement très élevé a une

espérance de vie de 79 ans. Un enfant qui entre à l'école peut espérer y rester 17 ans et les adultes de 25 ans et plus ont suivi une scolarité de douze ans en moyenne. Le produit intérieur brut (PIB) par habitant d'un pays au développement humain très élevé est de 43 752 dollars, soit près de 45 000 euros.

À l'opposé, les pays dont l'IDH est inférieur à 0,550 sont considérés comme ayant un faible développement humain. Le Sénégal, dont l'IDH est de 0,511, est dans ce cas. Le Niger et ses 24 millions d'habitants ont l'indice le plus bas : 0,400. Dans les pays au faible développement humain, l'espérance de vie est de 18 ans inférieure à celle des pays au développement humain très élevé. Les enfants passent huit années de moins sur les bancs de l'école et le revenu par habitant est 15 fois inférieur, en moyenne.

Un niveau de revenu élevé n'implique pas nécessairement un haut niveau de développement humain. Avec un PIB d'environ 15 000 dollars par habitant et par an, l'Amérique latine et Caraïbes, l'Asie de l'Est et Pacifique et les États arabes ont des niveaux de vie quasiment équivalents aujourd'hui. Mais l'IDH de l'Amérique latine et Caraïbes reste nettement supérieur à celui des États arabes. Malgré les revenus par habitant élevés affichés par les États arabes, les systèmes de santé et d'éducation sont plus développés et plus égalitaires en Amérique latine et Caraïbes, ainsi qu'en Asie de l'Est et Pacifique. Le bien-être d'une population ne dépend pas que de ses revenus moyens, mais aussi du niveau d'inégalités et des investissements publics sur le long terme du pays.

### Indice de développement humain et ses composantes selon les régions du monde

	Indice de développement humain (IDH)	Espérance de vie à la naissance en années	Durée attendue de scolarisation des enfants en âge d'entrer à l'école en années	Durée moyenne de scolarisation des 25 ans et plus en années	PIB par habitant en en do PP
Europe et Asie centrale	0,796	73	15	11	19 3
Amérique latine et Caraïbes	0,754	72	15	9	14 5
Asie de l'Est et Pacifique	0,749	76	14	8	15 5

## Indice de développement humain et ses composantes selon les régions du monde

	Indice de développement humain (IDH)	Espérance de vie à la naissance en années	Durée attendue de scolarisation des enfants en âge d'entrer à l'école en années	Durée moyenne de scolarisation des 25 ans et plus en années	PIB par habitant en en dollars PPP
États arabes	0,708	71	12	8	13 500
Asie du Sud	0,632	68	12	7	6 400
Afrique subsaharienne	0,547	60	10	6	3 600
Pays au faible développement humain	0,518	61	9	5	3 000
Pays au développement humain très élevé	0,896	79	17	12	43 700
<b>Monde</b>	<b>0,732</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>16 700</b>

L'indice de développement humain (IDH) tient compte de trois composantes : le niveau de vie (PIB par habitant), la santé (espérance de vie) et l'éducation (durées de scolarisation). \*Parité de pouvoir d'achat : les revenus sont convertis en dollars de manière à refléter le pouvoir d'achat dans chaque pays. Lecture : l'Afrique subsaharienne a un indice de développement humain de 0,547. Ses habitants ont une espérance de vie à la naissance de 60 ans en moyenne. Les enfants peuvent compter sur dix ans de scolarisation et les adultes de 25 ans et plus ont suivi en moyenne six années d'études. Dans cette région, le PIB par habitant est équivalent à 3 699 dollars.

Source : Pnud – Données 2021 – © Observatoire des inégalités

## L'évolution

L'indice de développement humain s'est élevé dans le monde au cours des trente dernières années, passant de 0,601 en 1990 à 0,732 en 2021. Globalement, les [niveaux de vie](#), [d'éducation](#) et de [santé](#) s'améliorent.

La progression est spectaculaire pour l'Asie de l'Est et Pacifique et pour l'Asie du Sud. Leur IDH a augmenté respectivement de 0,242 et 0,190 depuis 1990. L'Afrique subsaharienne et les États arabes ont connu une amélioration importante de leur indice de développement humain, à un rythme un peu moins soutenu que l'Asie cependant.

Les régions Europe et Asie centrale et Amérique latine et Caraïbes ont moins progressé (respectivement + 0,132 et + 0,121), mais ces régions partaient de très haut en 1990 et gardent aujourd'hui la tête du classement.

Sur le long terme, l'écart entre les pays les plus développés et les moins développés se réduit, ce qui constitue une bonne nouvelle. Depuis deux ans, la pandémie de coronavirus a mis un coup d'arrêt à ces avancées. Pour la première fois depuis 1990, l'indice de développement humain mondial a reculé, passant de 0,739 en 2019 à 0,732 en 2021. Sur la même période, l'espérance de vie à la naissance a diminué de deux années et les indicateurs d'éducation et de revenus n'ont pas progressé. Reste à savoir si ce recul sera durable dans un contexte mondial qui demeure particulièrement instable.

### Évolution de l'indice de développement humain (IDH) selon les grandes régions

	1990	2021	Évolution
Afrique subsaharienne	0,407	0,547	0,140

## Évolution de l'indice de développement humain (IDH) selon les grandes régions

	1990	2021	Évolution
Asie du Sud	0,442	0,632	0,190
États arabes	0,555	0,708	0,153
Asie de l'Est et Pacifique	0,507	0,749	0,242
Amérique latine et Caraïbes	0,633	0,754	0,121
Europe et Asie centrale	0,664	0,796	0,132
Pays au développement humain faible	0,356	0,518	0,162
Pays au développement humain très élevé	0,784	0,896	0,112
<b>Monde</b>	<b>0,601</b>	<b>0,732</b>	<b>0,131</b>

Lecture : l'indice de développement humain en Afrique subsaharienne est passé de 0,407 à 0,547 entre 1990 et 2021.

Source : Pnud – © Observatoire des inégalités

Lecture : l'indice de développement humain de la Suisse est passé de 0,851 à 0,962 entre 1990 et 2021.

Source : Pnud – © Observatoire des inégalités

### Qu'est-ce que l'indice de développement humain ?

Cet indicateur, développé par le Programme des Nations unies pour le développement (Pnud) en 1990, cherche à mesurer le bien-être d'une société à un moment donné en allant au-delà de la seule richesse nationale monétaire. En plus des revenus (représentés par le PIB par habitant [2]), l'IDH intègre la santé (à travers l'espérance de vie à la naissance) et le niveau d'éducation du pays (durée de scolarisation des adultes et durée attendue de scolarisation des enfants [3]). L'indice combine ces trois composantes et se présente sous la forme d'un nombre compris entre zéro et un. Plus il se rapproche de un, plus le niveau de développement humain du pays est élevé. Bien sûr, cet indice comporte des limites : il ignore de nombreux paramètres (comme les inégalités à l'intérieur du pays) et les données peuvent manquer de fiabilité, notamment dans les pays du Sud. L'exercice permet toutefois de dépasser la seule mesure de la richesse monétaire.

Photo / CC Unicef Ethiopia

[1] Voir « *Human development report 2021/2022* », Pnud, septembre 2022.

[2]Le PIB par habitant illustre la valeur monétaire estimée de la création de richesses au sein d'un pays, rapportée au nombre d'habitants. Pour que ces données puissent être comparées à un niveau international, elles sont calculées en parité de pouvoir d'achat (PPA), ce qui permet d'atténuer les différences du coût de la vie entre les pays.

[3]La durée attendue de scolarisation est le nombre d'années d'études attendues pour un enfant en âge d'entrer à l'école. Il est calculé à l'aide des taux d'inscription par tranche d'âge au primaire, secondaire, et dans l'enseignement supérieur.

- 
- Emplacement :
  - Adresse de cet article : <https://www.m.inegalites.fr/Monde-un-developpement-humain-inegal>